



## ISTITUTO COMPrensIVO "D'OVIDIO"

P.zza della Repubblica, snc - 86100 Campobasso

Codice Fiscale 92070260705 - Tel. 0874 405821 -- Fax 0874 405779 -- Codice Meccanografico CBIC849004  
e-mail: [cbic849004@istruzione.it](mailto:cbic849004@istruzione.it) - PEC: [cbic849004@pec.istruzione.it](mailto:cbic849004@pec.istruzione.it) - Sito Web: [www.icdovidio.cb.edu.it](http://www.icdovidio.cb.edu.it)  
Scuola Polo Regionale di Scuola in Ospedale e Istruzione Domiciliare

### RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO ALLA CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D' ISTITUTO

#### Legittimità giuridica

(art. 40bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009,  
circ. MEF n. 25 del 19/07/2012))

#### PREMESSO CHE

- In data 28.11.2024, il Dirigente Scolastico dell'I.C. D'Ovidio", la R.S.U. e la rappresentanza territoriale delle O.S.S sottoscrivono l'Ipotesi di Contratto Integrativo d'Istituto di cui all'art. 22 comma 4 del CCNL Istruzione e ricerca del 18/04/2018.
- La contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono.
- La Contrattazione Integrativa d'Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico amministrativo, ma piuttosto è stata uno "strumento", fondato sulla valutazione della realtà dell'Istituto e degli obiettivi strategici individuati nel PTOF 2022-2025.
- Il contratto d'Istituto è lo strumento efficace per utilizzare, coerentemente e nel rispetto del CCNL, il fondo dell'istituzione scolastica, perseguendo il buon funzionamento della scuola basato su una gestione delle risorse finanziarie, strumentali ed umane improntata a criteri di equità, imparzialità ed economicità, di trasparenza, efficienza ed efficacia del servizio e per garantire la realizzazione dei progetti previsti nel PTOF.

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il CCNL 19 aprile 2018 comparto Istruzione e Ricerca;
- VISTO** il CCNL del 29/11/2007 comparto scuola;
- VISTE** le sequenze contrattuali 8 aprile e 25 luglio 2008;
- VISTO** il D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e s.m.i., in particolare gli artt. da 40 a 50;
- VISTA** la Circolare n.25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art.40, comma 3- sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;
- VISTA** la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del D.S.G.A., nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA, per la realizzazione del POF;
- VISTO** il Piano annuale delle attività del personale docente;
- VISTO** il Piano delle attività del personale ATA, predisposto dal Direttore dei SS.GG.AA.;
- VISTE** le delibere degli Organi Collegiali con cui è stato definito il PTOF 2022/2025 e le sue modifiche e integrazioni a.s. 2024/2025;
- VISTA** la L.160/2019 che prevede che le risorse relative alla valorizzazione del personale docente, già confluite nel fondo per il miglioramento dell'offerta formativa, sono utilizzate dalla contrattazione integrativa in favore di tutto il personale scolastico (a tempo indeterminato ed anche a tempo determinato) senza ulteriore vincolo di destinazione.
- VISTA** la nota del M.I.M prot. n. 36704 del 30/09/2024, con la quale comunica le assegnazioni per gli istituti contrattuali per l'a.s. 2024-2025, loro dipendenti, spettanti a questo Istituto Scolastico, determinato applicando i criteri e parametri di cui all'Intesa del 22/09/2021;

**VISTA** la Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal Direttore dei S.G.A;  
**VISTA** l'ipotesi di Contrattazione Integrativa d'Istituto, sottoscritta il 28/11/2024 tra la RSU, rappresentanza territoriale delle O.S.S e il Dirigente Scolastico, in applicazione del CCNL;

### RELAZIONA

come di seguito, sulla ipotesi di Contratto Integrativo d'Istituto siglata in data 28/11/2024 e ne illustra significato, ratio ed effetti alla luce delle vigenti disposizioni e degli atti di progettazione e organizzazione dell'Offerta Formativa Scolastica, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 55 del D. Lvo, 150/09 e dalla C.M. n. 7/2010 del Dipartimento della Funzione Pubblica.

<b>Premessa</b>	
<b>Obiettivo</b>	Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino.
<b>Modalità di Redazione</b>	La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci, rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella Relazione illustrativa e nella Relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula “parte non pertinente allo specifico accordo illustrato”.
<b>Finalità</b>	Utilizzo delle risorse dell'anno 2024/2025 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali: a) area della funzione docente; b) area dei Servizi generali, tecnici e amministrativi.
<b>Struttura</b>	Composta da <u>2 moduli</u> : - “Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto”; - “Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili”.

### MODULO 1

**Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge**

<b>Data di sottoscrizione</b>	L'ipotesi di Contratto stipulato il 28/11/2024 viene inviata per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente competenti.
<b>Periodo temporale di vigenza</b>	<b>Anno scolastico 2024/2025</b>
<b>Composizione della delegazione trattante</b>	<b>Parte Pubblica (dirigente scolastico):</b> Rita Massaro
	<b>RSU DI ISTITUTO</b> Angela Lembo Silvia Cretella Tizzano Carmelo
	<b>Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione integrativa</b> (rappresentanti delle organizzazioni sindacali nazionali di categoria firmatarie del CCNL 19/4/2018: - FLC CGIL- CISL SCUOLA- FED. GILDA UNAMS- SNALS CONFESAL- ANIEF
<b>Soggetti destinatari</b>	Personale DOCENTE E ATA
<b>Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disposizioni generali</li> <li>2. Relazioni sindacali e diritti sindacali a livello di Istituzione scolastica</li> <li>3. Disposizioni particolari per il personale docente e Ata</li> <li>4. Regolamentazione diritti e doveri individuali (Organizzazione del lavoro del personale docente ed ATA – Prestazioni aggiuntive del personale docente e ATA – Trattamento economico accessorio)</li> <li>5. Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro</li> <li>6. Norme finali (Clausola di salvaguardia finanziaria – liquidazione dei compensi)</li> </ol>

**Eventuali osservazioni:**

La presente Relazione illustrativa e la Relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme:

- a) ai vincoli derivanti dal Contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal Contratto nazionale alla Contrattazione integrativa;
- b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che, per espressa disposizione legislativa, sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di Contrattazione integrativa;
- c) alle disposizioni sul trattamento accessorio;
- d) alla compatibilità economico-finanziaria;
- e) ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della Programmazione annuale.

**MODULO 2****Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)****A) Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo:**

Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività. Esso è improntato alla correttezza e trasparenza dei comportamenti.

La Contrattazione Collettiva Integrativa è finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovativi in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte. La Contrattazione Integrativa si svolge alle condizioni previste dagli artt. 40 e 40 bis del Decreto legislativo n. 165/2001. La verifica sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa si attua ai sensi dell'art.48 del D.lgs. n. 165/2001. Le attività retribuite, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione nonché alle aree di personale interno alla scuola; sono previsti compensi anche in misura forfettaria, da definire in sede di contrattazione, in correlazione con il PTOF., su delibera del Consiglio d'Istituto, il quale, a tal fine, acquisisce la delibera del Collegio dei docenti. La ripartizione delle risorse del fondo tiene conto, anche con riferimento alle consistenze organiche delle aree docenti ed Ata dei vari ordini e gradi di scuola presenti nell'unità scolastica.

Per i docenti la finalizzazione delle risorse è orientata agli impegni didattici, ore aggiuntive di insegnamento, di recupero e di potenziamento ed arricchimento dell'offerta formativa ed agli impegni nell'organizzazione (sempre più complessa) a sostegno della progettazione.

L'attività contrattuale è stata indirizzata nel modo seguente:

- a. Il Contratto Integrativo d'Istituto riguarda l'a.s. 2024/2025 i cui effetti decorrono dal giorno successivo alla data di stipulazione, salvo quanto diversamente previsto.

- 
- b. La contrattazione si svolge sulle materie e nei limiti stabiliti dalla relativa normativa vigente, con rispetto della riserva di legge per le “materie escluse”.
  - c. Il Contratto Integrativo d’Istituto è impostato sulla realtà scolastica dell’Istituto Comprensivo “D’Ovidio”.
  - d. Si è ottemperato alla definizione del Contratto Integrativo d’Istituto cogliendo in esso uno “strumento” che si sviluppa a partire dalla valutazione della situazione percepita ed agita dell’Istituto e non ci si è limitati ad un mero adempimento burocratico e amministrativo.
  - e. Il Contratto Integrativo d’Istituto si struttura sulle scelte di fondo dell’Istituto e sulla loro assunzione per rispondere alle aspettative dell’utenza e del territorio. In particolare si mira a favorire:
    - la riqualificazione dell’Offerta Formativa dell’Istituto, in continuità con l’esperienza maturata, anche alla luce della normativa di riferimento;
    - la promozione del successo formativo e della qualità degli apprendimenti degli alunni, promuovendo l’inclusione;
    - l’acquisizione delle competenze comunicative per promuovere il plurilinguismo e la diversità linguistica per una scuola più internazionale;
    - l’integrazione del Curricolo d’Istituto con quello di Educazione Civica, prevedendo offerte mirate al contesto di appartenenza;
    - la valorizzazione del patrimonio professionale del personale docente e ATA per una più efficace organizzazione del lavoro;
    - il benessere di tutto il personale e degli alunni, anche attraverso l’inclusione di coloro che sono in difficoltà pur essendo terminato lo stato di emergenza;
    - la presenza attiva e propositiva all’interno del territorio.
  - f. L’Istituzione scolastica, inoltre, promuove ed attua iniziative volte a favorire il miglioramento delle prestazioni individuali, coinvolgendo tutta la Comunità Educante, con l’intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza, anche al fine di innovare il processo di insegnamento-apprendimento.
  - g. Le scelte operate sono coerenti con gli obiettivi strategici individuati in termini di efficienza, efficacia, economicità nonché di qualità del servizio offerto così come formalizzato nella proposta contrattuale alla delegazione trattante.

Per l’articolazione e l’analisi del Contratto Integrativo d’Istituto si rimanda al relativo testo del Contratto stesso di cui la presente relazione è parte integrante.

La destinazione delle risorse è stata effettuata sulla base dei documenti fondamentali che regolano la vita dell’Istituto:

1. *Il Piano Triennale dell’Offerta Formativa.*
2. *Il Programma Annuale.*
3. *Il Piano annuale delle attività del personale docente ed ATA.*
4. *Il Contratto Integrativo d’Istituto.*

### **Disposizioni del contratto**

<b>Titolo Primo</b>	Disposizioni generali.
<b>Titolo Secondo</b>	Relazioni e diritti sindacali.
<b>Titolo Terzo</b>	Personale docente.
<b>Titolo Quarto</b>	Personale Amministrativo ed Ausiliario.
<b>Titolo Quinto</b>	Trattamento economico accessorio.
<b>Titolo Sesto</b>	Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro.
<b>Titolo Settimo</b>	Norme transitorie e finali.
<b>Parte Ottava</b>	<b>Parte economica</b>

### **B – Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse del Fondo d’Istituto:**

Il Fondo dell’Istituzione Scolastica costituisce la dotazione finanziaria erogata dallo Stato alle istituzioni scolastiche per l’attribuzione dei compensi al personale impegnato in attività aggiuntive, cui vanno aggiunte eventuali dotazioni ulteriori (Funzioni strumentali, Economie degli anni precedenti...). Il presente contratto integrativo è volto, su accordo delle parti, al riconoscimento dell’impegno e del merito

---

effettivo dei lavoratori, della condivisione degli obiettivi di efficacia e di efficienza del servizio pubblico, nonché all'equa distribuzione delle risorse.

Coerentemente con quanto disposto nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, nella Carta dei Servizi e nel Programma Annuale, il Contratto intende potenziare le attività di qualificazione del servizio formativo (didattico, curricolare e trasversale).

Nella distribuzione delle risorse, tutte le componenti della scuola sono coinvolte per conseguire obiettivi di miglioramento a livello didattico, gestionale e amministrativo, logistico e di vigilanza.

Principio ispiratore è quello della corrispettività, in base al quale i compensi accessori sono attribuiti esclusivamente a fronte di prestazioni di lavoro effettivamente svolte; sono state escluse modalità di distribuzione a pioggia e in modo indifferenziato delle risorse nell'ottica della qualità e trasparenza. Pertanto, può accedere al fondo il personale che effettivamente si è impegnato ed ha svolto le attività programmate. In tale prospettiva, i compensi saranno corrisposti in base all'effettivo carico di lavoro svolto, previa verifica delle ore di attività prestate e debitamente documentate, o su base forfettaria, prestabilita a fronte di maggiori o più intensi carichi di lavoro.

Nello specifico, le risorse disponibili sono utilizzate come segue:

- indennità di direzione quota variabile di spettanza del Direttore SGA,
- indennità di direzione quota base e quota variabile (detratto il compenso individuale accessorio) per il sostituto de Direttore SGA,
- compensi ai collaboratori del Dirigente,
- compensi al personale docente per attività di insegnamento;
- compensi per la valorizzazione del personale scolastico;
- compensi per il personale docente e ATA per particolari attività;
- compensi al personale per la realizzazione di progetti extracurricolari;
- compensi al personale docente con incarico di Funzioni Strumentali (apposite risorse finalizzate);
- compensi al personale ATA con incarichi specifici (apposite risorse finalizzate);
- compensi al personale docente e ATA (compreso il DSGA) coinvolto nei progetti delle aree a rischio (apposite risorse finalizzate);
- compensi al personale docente per attività complementari di educazione fisica (apposite risorse finalizzate);
- compensi al personale docente per ore eccedenti in sostituzione dei colleghi assenti (apposite risorse finalizzate).

Il pagamento dei compensi verrà effettuato, di norma, nel rispetto della tempistica stabilita dal CCNL e a conclusione di ogni attività, secondo le procedure contabili afferenti al cosiddetto “*cedolino unico*”.

In attesa del rilascio da parte dei Revisori dei Conti della prevista certificazione, il sottoscritto dirigente dispone la pubblicazione e la diffusione dell'ipotesi di Contrattazione Integrativa d'Istituto sottoscritta in data 28/11/2024 corredata dalla Relazione tecnico-finanziaria (redatta dal Direttore dei Servizi Generale ed Amministrativi) e dalla presente Relazione Illustrativa.

### **c) Abrogazioni**

La contrattazione integrativa in esame sostituisce quella precedente.

- a. Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa.**

Non applicabile ai sensi dell'art.5 DPCM 26/1/2011.

- b. Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa- progressioni orizzontali. Ai sensi dell'art. 23 del D. Lgs. 150/2009.**

---

A livello di istituzione scolastica non si fa luogo ad attribuzione di progressioni economiche.


**c. Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del D.Lgs. 150/2009.**

Il piano della Performance non è applicabile ai sensi dell'art. 5 DPCM 26/1/2011.

**d. Altre informazioni eventualmente utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto.**

Nulla da aggiungere.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Rita Massaro



Digitally signed by  
MASSARO RITA  
Date: 2023.12.27  
10:13:59 CET  
Reason:  
Location: